

比较型文章

校服与无校服

姓名

比较型和对比型文章：校服与无校服

近十年来，公立学校是否要应该把校服纳入服装规定的问题上已展开广泛辩论。很多初级教育学校采取校服守则，尤其是在贫穷的内城区。有的时候校服规定也被采取在中等教育学校。然而，在高中学校校服是很少见的。可能是由于这个原因，很少有实证的证据可以证明校服的推广有好处(亚当斯，2006)。当时考虑是否采用校服，我们需要注意几个因素。

首先，说起高校是否需要校服，要思考校服 是否能够对全体学生作为一个新的概念。如果这些学生以前上初等、中等教育学校也得穿校服，那么要求高中一年级的学生继续穿校服没有对学生完全新颖的要求那么争议的。从此起，学生们将继续每一年都穿校服，直到他们毕业(沃姆斯利，2011)。相比之下，如果高中生他们上中等学校的时候没被要求穿校服，他们可能会提出强烈抗议。开始进行要求穿校服项目最简单的方法是在小学开始采用校服，然后让学生们每下一年继续穿校服。

比较或对比使用校服的时候，第二个要考虑的方面是校服的价格。通常情况下，带有徽章的学校夹克、牛津长袖衬衫、领带、式的裤子和裙子。父母开始关注的是价格。然而，校服在某些情况下，仅意味着统一类型的服装。对于男生来讲，这可能会意味着黑色或深色的裤子和基色的马球衫（海军蓝色和白色的）。对于女孩，这也会意味着马球衬衫和上述颜色的裤子或裙子。这些东西可见于百货商店，你们可以找到多种价位的衣服 (Alleyne, LaPoint, Lee, & Mitchell, 2003; Walmsley, 2011)。相比之下，有的人认为正规学校的服装会像穿制服的服装一样贵或便宜，我们可以把任何等级的、任何价格的衣服买在任何商店。

校服和穿制服的服装的反对者指明 学校管理员花费大量精力为了每天专注于纪律、穿着不合服装要求的学生(Walmsley, 2011)。要求男生穿合身的裤子、马球衫、皮带和标准样鞋的目的是不让他们穿不恰当的印花T恤和不合适的裤子。要求女生穿同样的裤子或裙子、标准样鞋和马球衫 的决定基于他们会穿露体的衣服的担心。不过，裙子长短的问题仍然存在。

另外一个比较或对比利用校服的方面跟学校安全有关系。如果学生们都穿统一风格和颜色的服装，进入校园的陌生人会被发现得更容易(Alleyne et al., 2003)。这很有可能是正确的观点。在有的学校曾发生过入侵者来到校园的事。这是一个复杂 问题，但是利用校服的方式可能会有帮助。

当然，学生和父母有的时候关注个性和自我表达的问题。然而，大多数人符合预期的工作、出庭、上教堂等活动的标准。自我表达的机会并不少于其他地方。总的来说，为了确定校服是否会带来给学校一些好处，需要进行更多的研究。

参考书目

Adams, A. T. 2006. Uniforms in public schools: A decade of research and debate. *Contemporary Sociology*, 35(6), 634-6.

Alleyne, S. I., LaPoint, V., Lee, J., & Mitchell, H. W. 2003, Black Educators' Views on Middle School Students' Dress and Uniforms: Addressing Challenges from Commercialism. *The Journal of Negro Education* 72(4), 418-26.

Walmsley, A. 2001. What the United Kingdom can teach the United States about school uniforms. *The Phi Delta Kappan*, 92(6) 63-6.